

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The application of problem based learning to improve students' self-efficacy**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Dina N. Syarafina, Jailani, Ririn Winarni)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Tiga Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings International Conference on Science and Applied Science [AIP Conference Proceedins, 020024]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Surakarta

d. Penerbit/Organizer : AIP & Pascasarjana UNS

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1063/1.5054428

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/1.5054428?class=pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3 + 3)/2	-	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,7 + 7,5)/2	-	8,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,7 + 7,5)/2	-	8,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9 + 8)/2	-	8,5
Total = (100%)			27,7
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel prosiding sudah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan dalam prosiding ini relevan dengan kondisi terkini terkait usaha untuk mengembangkan efikasi diri siswa ke arah yang lebih positif melalui penelitian tindakan kelas yang menerapkan pembelajaran berbasis masalah yang terdapat dalam artikel ini sudah dipaparkan secara mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dan dilaporkan melalui artikel dan metodologi yang dipilih sudah mampu menjawab pertanyaan penelitian dan sesuai dengan tujuan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh AIP dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut memiliki kualitas yang baik
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yaitu terkait strategi pembelajaran matematika khususnya strategi metakognitif

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The application of problem based learning to improve students' self-efficacy**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Dina N. Syarafina, Jailani, Ririn Winarni)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Tiga Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings International Conference on Science and Applied Science [AIP Conference Proceedings, 020024]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Surakarta
- d. Penerbit/Organizer : AIP & Pascasarjana UNS
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1063/1.5054428
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/1.5054428?class=pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text"/>	8.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text"/>	8.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text"/>	9.0
Total = (100%)	30	<input type="text"/>	29.4
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur dalam artikel prosiding sudah lengkap dan sesuai dengan tata cara penulisan artikel ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Kedalaman pembahasan sudah cukup baik, ruang lingkup bahasan dalam prosiding ini relevan dengan kondisi terkini sehingga dapat dimanfaatkan pihak terkait (guru maupun peneliti lain) dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis menggunakan strategi metakognitif
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dan metodologi yang dipilih sudah mampu menjawab pertanyaan penelitian dan sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit telah bereputasi baik (telah terindeks Scopus-Elsevier)
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini ditulis dari ide yang original dan tidak ada indikasi plagiarisme
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The application of problem based learning to improve students' self-efficacy**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Dina N. Syarafina, Jailani, Ririn Winarni)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Tiga Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings International Conference on Science and Applied Science [AIP Conference Proceedins, 020024]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Surakarta

d. Penerbit/Organizer : AIP & Pascasarjana UNS

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1063/1.5054428

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/1.5054428?class=pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	13
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text"/>	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text"/>	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text"/>	8
Total = (100%)	30		26
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan terkait usaha untuk mengembangkan efikasi diri siswa ke arah yang lebih positif melalui penelitian tindakan kelas yang menerapkan pembelajaran berbasis masalah yang terdapat dalam artikel ini sudah dipaparkan secara mendalam.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh AIP dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut memiliki kualitas yang baik.
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait strategi pembelajaran matematika.

Semarang,
Reviewer : 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES